# Lampiran Wawancara dan Hasil Observasi

# Lampiran 1: Daftar Pertanyaan dan Hasil Wawancara

## Wawancara Kepala Sekolah TK Mutiara Ummi

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| No | Pertanyaan | Jawaban |
| 1 | Bagaimana persiapan guru sebelum kegiatan pembelajaran dengan media loose part dilakukan? | Guru mempersiapkan RPPH, media, metode pembelajaran, serta alat dan bahan sesuai tema pembelajaran. |
| 2 | Sejak kapan media loose part digunakan di TK Mutiara Ummi? | Media loose part digunakan sejak tahun 2018 untuk mendukung pembelajaran literasi dan numerasi. |

## B. Wawancara Guru TK Mutiara Ummi

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| No | Pertanyaan | Jawaban |
| 1. | Apa saja kegiatan literasi yang menggunakan media loose part? | Meronce huruf dari karton, menyusun puzzle huruf, membuat huruf dari stik es krim, kancing, dan manik-manik. |
| 2. | Apa kegiatan numerasi yang biasa dilakukan dengan loose part? | Menghitung kerikil, mengelompokkan berdasarkan warna, menyusun pola angka dengan tutup botol. |
| 3. | Apa tantangan dalam menerapkan media loose part di pembelajaran? | Ruang bermain terbatas, waktu belajar pendek, dan kurangnya dukungan orang tua. |
| 4. | Apa manfaat loose part dalam pembelajaran anak usia dini? | Anak lebih mudah memahami materi, aktif belajar, dan terstimulasi secara konkret dan menyenangkan. |

## C. Wawancara Wali Murid TK Mutiara Ummi

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| No | Pertanyaan | Jawaban |
| 1. | Apakah Anda memahami manfaat penggunaan media loose part di sekolah? | Sebagian besar belum memahami secara menyeluruh manfaat loose part. |
| 2. | Apakah Anda sering mendampingi anak belajar atau mengikuti kegiatan sekolah? | Karena bekerja, sebagian orang tua jarang hadir dalam kegiatan sekolah anak. |
| 3. | Apa harapan Anda terhadap pembelajaran berbasis loose part? | Anak menjadi lebih aktif, senang belajar, mandiri, dan kreatif. |
| 4. | Apa kendala Anda dalam mendukung pembelajaran anak di sekolah? | Waktu terbatas, kurang memahami pentingnya keikutsertaan dalam kegiatan sekolah, dan kurangnya informasi. |

# Lampiran 2: Hasil Observasi Proses Pembelajaran Anak

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| No | Aspek yang Diamati | Hasil Observasi |
| 1 | Respons anak terhadap kegiatan | Anak menunjukkan antusias tinggi, aktif memilih kegiatan, dan mengikuti instruksi dengan baik. |
| 2 | Interaksi dengan media loose part | Anak mampu memanfaatkan berbagai bahan loose part untuk membentuk huruf, angka, dan pola. |
| 3 | Aktivitas literasi | Anak meronce huruf, menyusun kata dari puzzle, dan menyebutkan huruf yang dikenalnya secara mandiri. |
| 4 | Aktivitas numerasi | Anak menghitung kerikil, membandingkan jumlah, dan mengelompokkan benda berdasarkan warna dan ukuran. |
| 5 | Kemampuan berpikir kritis dan komunikasi | Anak dapat menjawab pertanyaan guru, menjelaskan hasil karya kepada teman dan guru, serta berdiskusi ringan. |
| 6 | Kreativitas dan imajinasi | Anak bebas membuat pola angka, bentuk huruf, serta memilih bahan loose part sesuai preferensinya. |
| 7 | Peran guru | Guru memberikan arahan yang jelas, pertanyaan pemantik, dan pujian untuk memperkuat motivasi anak. |
| 8 | Kendala yang muncul selama kegiatan | Beberapa anak terganggu karena ruang yang sempit dan waktu pembelajaran yang terbatas. |
| 9 | Partisipasi anak secara individu dan kelompok | Anak aktif bekerja sendiri maupun dalam kelompok kecil, saling membantu dan berdiskusi. |
| 10 | Penguatan literasi dan numerasi dalam pembelajaran | Proses belajar terasa menyenangkan dan bermakna, dengan peningkatan kemampuan mengenal huruf dan berhitung. |

# Lampiran 3: Dokumentasi

 

  

**Lampiran 4: RPPH Mutiara Ummi**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN**

NAMA LEMBAGA : KB MUTIARA UMMI

KELOMPOK USIA : 4-6 TAHUN

BULAN : JANUARI

HARI,TANGGAL : RABU, 1 JANUARI 2025

TEMA / SUB TEMA : SEKOLAHKU

ALOKASI WAKTU : 120 Menit

1. **TUJUAN PEMBELAJARAN**

* Menunjukkan rasa syukur atas ciptaan Allah
* Mengucapkan salam dan membalas salam
* Mengenal perilaku baik
* Mengenali minatnya bermain peran
* Menunjukkan keterampilan dalam koordinasi motorik kasar dan halus
* Melatih keberanian untuk bercerita
* Mengetahui bagian-bagian dari sekolah
* Mengetahui macam-macam kegiatan di sekolah
* Mengenal beberapa huruf, angka, dan warna
* Mengetahui ukuran dan bentuk benda

1. **CAPAIAN PEMBELAJARAN**

* NAM : Membedakan benda ciptaan allah dan ciptaan manusia
* FISIK MOTORIK & SENI : Berkreasi macam-macam bentuk dari berbagai media
* KOGNITIF : Mengenal macam-macam bagian dan kegiatan sekolah
* BAHASA : Bercerita hasil yang di amati, menyebutkan macam-macam dan kegiatan di sekolah
* SOSIAL EMOSIONAL : Sabar mengerjakan hasil kreasi dengan tuntas

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **SENIN 1-01-25**   * Video Video pengelan lingkungan sekolah * pensil * lembar kerja * Krayon * Spidol * Kertas hvs * Gunting | **Selasa 2-01-25**   * Video pengelan lingkungan sekolah * Stik es krim * Batu huruf * Kancing warna * Manik-manik * Tutup botol * Lego kayu * Daun * Biji-bijian, dll. | **Rabu 3-01-25**   * Bola * Holahop * Batu-batuan * Puzzle | **Kamis 4-01-25**   * Spidol * Crayon * Kertas lipat * Kertas hvs * Finger painting * Crayon * Spidol | **Jum’at 5-01-25**   * Senam sehat ceria * Finger painting * Crayon * Spidol * Pasir warna |

1. **ALAT DAN BAHAN**

|  |  |
| --- | --- |
| **KEGIATAN PENYAMBUTAN&TRANSISI** | **WAKTU PELAKSANAAN 07.30 - 08.15** |
| 1. Kedatangan penyambutan anak | * mengucap salam dan dan membalas salam * Cek suhu badan * dengan cara mencuci tangan dengan air mengalir menggunakan sabun dan handsanitizer |
| 1. Transisi sebelum masuk kelas | Dengan cara menyanyikan lagu kebangsaan, menirukan teks Pancasila   1. Membaca ikrar Mutiara ummi dengan Bahasa jawa dan Bahasa indonesia 2. Guru menstimulasi kemampuan mengendalikan diri dengan cara displin dan mengantri masuk kelas |

|  |  |
| --- | --- |
| **KEGIATAN MOTORIK KASAR** | **WAKTU PELAKSANAAN 08.15 – 08.30** |
| Guru menstimulasi gerakkan motoric kasar dengan ice breaking, senam tanpa irama / senam irama / permainan tradisional / gerak  dan lagu, bermain bola | |
| Pembiasaan hidup sehat dengan Minum air putih, toilet training | |

|  |  |
| --- | --- |
| **KEGIATAN PEMBUKA** | **WAKTU PELAKSANAAN 08.30 – 09.00** |
| Guru menstimulasi untuk mempraktikkan kegiatan agama dengan cara   1. Membaca doa sehari-hari. 2. membaca surat-surat pendek dan hadist 3. Circle Time khas mutiara ummi | |

|  |  |
| --- | --- |
| **KEGIATAN INTI** | **WAKTU PELAKSANAAN 09.00 – 10.15** |
| * Mengamati video perkenalan diri melalui youtobe dengan media lct, proyektor dan laptop * Menanya (dialog tanya jawab) * Mengenal ciptaan tuhan * Mengenal lingkungan sekolah * mengumpulkan informasi (berdiskusi, berdialog, menyimpulkan hasil dari dialog) * anak bercerita hasil yang diamati * menalar (menghubungkan informasi dengan kegiatan : * Menyusun gambar sesuai identitas * Mewarnai gambar sesuai dengan warna aslinya * Menulis nama sendiri * Menyebutkan nama orang tua * mengomunikasikan * anak bercerita dengan menunjukkan hasil karya | |
| Pembiasaan hidup sehat dengan Minum air putih, toilet training | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **RENCANA KEGIATAN** | | | | |
| **SENIN 1-01-25** | **Selasa 2-01-25** | **Rabu 3-01-25** | **Kamis 4-01-25** | **Jum’at 5-01-25** |
| SENAM sehat ceria, pinguin, chiken dance (setiap hari)  Makan Bersama (hari kamis minggu ketiga) | | | | |
| 1. Melihat video tentang pengenalan lingkungan sekolah 2. Mewarnai 3. Menebali tulisan namanya | 1. Kolase gambar identintas 2. Meronce 3. Cerita islami 4. Praktek sholat dhuha | 1. Bermain outdoor 2. Jalan jalan di lingkungan sekolah | 1. Membuat sekolahku dengan balok 2. Bermain peran disekolahku” 3. Finger painting gambar sekolah | 1. Senam sehat ceria 2. Bermain bebas |

|  |  |
| --- | --- |
| **KEGIATAN ISTIRAHAT** | **WAKTU PELAKSANAAN 10.15 – 10.45** |
| * merapikan mainan. * mencuci tangan dengan air mengalir menggunakan sabun * Minum air putih dan makan bekal tanpa msg (4 sehat 5 sempurna) * Merapikan bekal | |

|  |  |
| --- | --- |
| **KEGIATAN PENUTUP** | **WAKTU PELAKSANAAN 10.45 – 11.00** |
| * Recalling * Anak bercerita kegiatan hari itu * Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan * Menginformasikan kegiatan esok hari. * Berdoa * Baris-berbaris dan persiapan pulang | |